



Agencia  
Nacional de  
Investigación  
y Desarrollo

Ministerio de Ciencias,  
Tecnología, Conocimiento  
e Innovación

Gobierno de Chile

CONCURSO

# PROYECTOS DE EXPLORACIÓN

2022



ANID PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



anid.cl

## PÚBLICO OBJETIVO



- Duplas de Investigadores/as con permanencia en Chile.
- Al menos un proyecto como IR, con línea de investigación propia/líder y 2 o más años de ejecución.
- Experiencia demostrable en los últimos 10 años del/de la Director/a.
- Patrocinio Institucional.

## ÁREAS DE EVALUACIÓN



- Artes, Ciencias Sociales y Humanidades
- Ciencias Exactas e Ingenierías
- Ciencias Naturales y de la Vida
- Inter y Transdisciplina

## MONTO MÁXIMO



\$272 millones

Incluye 20% g. admin

## DURACIÓN



2 a 3 años

De ejecución en Chile

## FUNDAMENTADO EN



Conceptos de Novedad Científica,  
Incertidumbre y potencial  
transformador.

## ETAPAS DEL CONCURSO



1. Postulación



2. Admisibilidad  
administrativa



3. Admisibilidad técnica



4. Panel evaluador



5. Adjudicación



# Objetivos

## Proyectos de Exploración

Busca contribuir al desarrollo y consolidación de la investigación científico-tecnológica disruptiva, novedosa, de alta incertidumbre y con un alto potencial transformador.





# ¿Qué tipo de investigaciones busca financiar?

El objetivo es financiar investigaciones caracterizadas por tener un **componente de alta novedad**, es decir, que su planteamiento involucre un posible quiebre de paradigma, y por ello, llevar aparejado un alto grado de incertidumbre.

Esperamos que puedan surgir nuevos conocimientos y exploraciones que permitan desplazar la frontera del conocimiento, generando saltos y abriendo nuevas líneas de investigación



# ¿Cuáles son algunas de sus características?

Orientada al apoyo o resolver problemáticas complejas

Se esfuerza por cruzar paradigmas científicos, teorías, métodos, tecnologías e ideas.

Propuestas de mayor novedad científica e investigativa.  
Propuestas disruptivas

Resultados y procesos con mayor potencial transformador y retribución a múltiples campos

# Conceptos claves

## NOVEDOSO Y DISRUPTIVO

Planteamientos e ideas precursoras de nuevos enfoques que hacen avanzar la frontera del conocimiento. Involucra un quiebre de paradigma, pudiendo surgir resultados impredecibles con el potencial de abrir nuevas áreas de descubrimiento científico.

## POTENCIAL TRANSFORMADOR

Posibilidad de que, durante el desarrollo o por el logro de objetivos y resultados, se pueda desplazar la frontera del conocimiento, creando resultados significativos y con impacto en el campo de estudio.

## ALTA RETRIBUCIÓN

Este tipo de investigaciones puede generar una **alta retribución** social, económica, cultural, artística, ambiental, tecnológica, sanitaria u otras, pudiendo tener alcances locales, nacionales o internacionales, observables en el corto, mediano o largo plazo.

## INCERTIDUMBRE

Al ser propuestas que requieren de procesos, desarrollos o metodologías altamente novedosas o poco convencionales, la incertidumbre deriva en riesgos aparejados a la exploración de nuevos campos del conocimiento, formas o quehaceres.



# ¿Quiénes pueden postular?



Duplas de investigadores/as independientes en todas las áreas del conocimiento, es decir de las Artes, Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Exactas y de la Ingeniería, Ciencias Naturales y de la Vida, e Inter y Transdisciplinas.



# ¿Por qué una Dupla?

## Proyectos de Exploración

La suma de habilidades, conocimientos y experiencias investigativas, lo que se define como complementariedad y sinergia, otorga valor a la propuesta en cuanto ambos perfiles logran conformar un equipo de trabajo que permite el soporte y apoyo para afrontar la incertidumbre adyacente en este tipo de proyectos.



# Requisitos Dupla



## Requisitos para Acreditar Experiencia

2 o más años de ejecución

Financiamiento  $\geq \$30\text{MM}$  anuales\*

Proyecto de Investigación con Ejecutado en los últimos 10 años

Director en calidad de Investigador Responsable o equivalente

De carácter concursable y en investigación

\*Bases concursales que permitan un monto máximo anual igual o superior a \$30.000.000 de pesos chilenos (o equivalente)

# Acreditación Experiencia



**(\*)** No se consideran proyectos concursables internos de la/las Institución/es Patrocinante/s para acreditar experiencia en investigación.



# ¿Estoy habilitado para postular?



	Postulación a Concurso Fondecyt 2023	Fondecyt en Ejecución (Concurso ≤2022)	Otros Instrumentos en Ejecución y Postulación
Director/a	NO		
Director/a Adjunto/a			Si
Co-Investigador			

# ¿Estoy habilitado para postular en más de una propuesta en este concurso 2022?

		Postulación 1		
		Director/a	Director/a Adjunto/a	Co-Investigador/a
Postulación 2, 3 ...	Director/a	No Solo se recibe la primera postulación realizada en el SPL		
	Director/a Adjunto/a			Si
	Co-Investigador/a			

# ¿Qué diferencia las distintas Instituciones?

Tipo de Institución	Condición	Compromiso	Aportes	Gastos de Administración	Postulación
Patrocinante	Principal	Obligatoria	Patrocinio por toda la vigencia del proyecto	Apoya la ejecución del proyecto, con o sin aportes pecuniarios.	20%
	Secundaria	Opcional			
Participante		Opcional	Apoyo adicional a la Patrocinante	Financiero o de infraestructura.	No recibe

**(\*)** La participación o rol de las Instituciones no necesariamente debe estar relacionada con la afiliación o pertenencia de la dupla, ni el equipo de investigación.



# Etapas de postulación y evaluación



## 1. Postulación

La propuesta ingresa a través del Sistema de Postulación en Línea (SPL).



## 2. Admisibilidad administrativa

Se verifica que la postulación contenga todos los documentos exigidos por Bases del concurso.



## 3. Admisibilidad técnica

Evaluadores/as externos/as evalúan factores de novedad, disruptión, incertidumbre y potencial transformador del resumen del proyecto.



## 4. Panel evaluador

Paneles por área evalúan la formulación completa del proyecto.



## 5. Adjudicación

A partir de los resultados obtenidos en la evaluación panel se notificará de los resultados a los/as postulantes.



# ¿En qué idioma postulo?

Etapa	Documentos	Idiomas	
		Cs Nat. y de la Vida Cs Exactas e Ing. Intery Transdisciplina	Artes, Cs Sociales y Humanidades
0 - Admisibilidad Administrativa	Acreditación Experiencia	Inglés o Español	
	Carta de Institución Patrocinante	Inglés o Español	
	Carta Institución Participante	Inglés o Español	
1 - Admisibilidad Técnica	Resumen del Proyecto	<b>Inglés y Español</b>	
2 - Evaluación Panel	Formulación Proyecto	Inglés	Español
	Experiencia de la Dupla	Inglés	Español
	Bibliografía	Inglés	Español
	Presupuesto	Español	



# Factores de evaluación

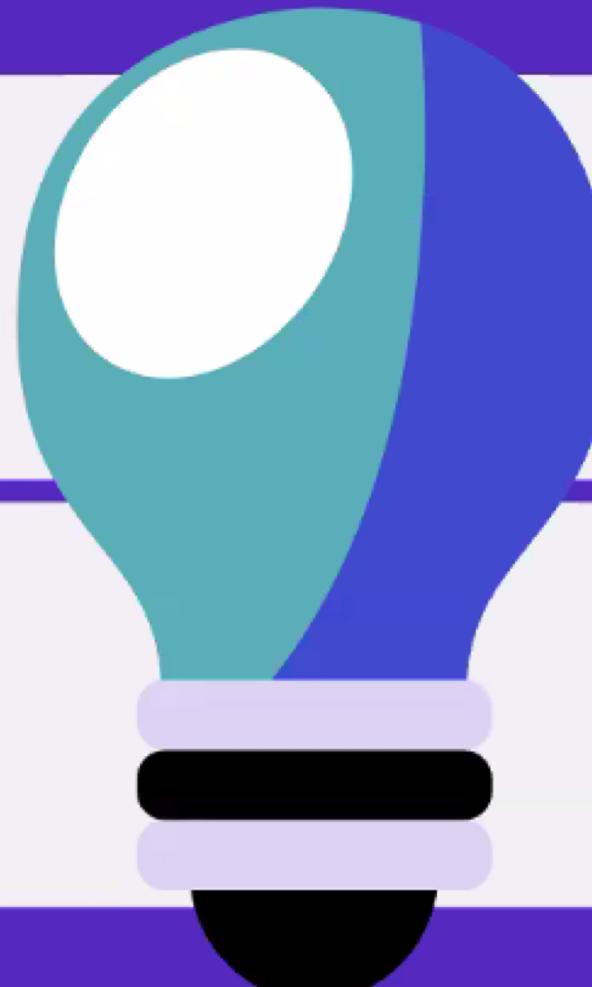
## ETAPA I: ADMISIBILIDAD TÉCNICA

### PROBLEMA

*¿Cuál es su pregunta de investigación y qué problema aborda su propuesta?*

### INCERTIDUMBRE

*¿Por qué considera que su proyecto involucra un componente de incertidumbre necesario para el proceso de investigación?*



### NOVEDAD Y DISRUPCIÓN

*¿Cuáles son las características que hacen a su proyecto altamente novedoso y disruptivo?*

### RETRIBUCIÓN Y POTENCIAL TRANSFORMADOR

*¿Por qué considera que su proyecto tiene características de alta retribución y potencial transformador respecto a sus resultados?*



# Resumen del Proyecto

## ADMISIBILIDAD TÉCNICA

El resumen del proyecto es un extracto de los aspectos relevantes de la propuesta postulada, el cual será el insumo que utilizarán los/as evaluadores/as externos/as para determinar si la postulación corresponde a un proyecto admisible a nivel técnico.

- Título y resumen del proyecto de investigación
- Completar los siguientes puntos
  - Indique cuál es su pregunta de investigación y/o problema que aborda su propuesta.
  - Indique cuáles son las características que hacen su proyecto altamente novedoso y disruptivo.
  - Justifique ¿por qué considera que su proyecto involucra un componente de incertidumbre necesario para el proceso de investigación?
  - Justifique ¿por qué considera que su proyecto tiene características de alta retribución y potencial transformador respecto a sus resultados o del desarrollo del proceso de investigación?
- Bibliografía del Resumen
- Figuras Complementarias

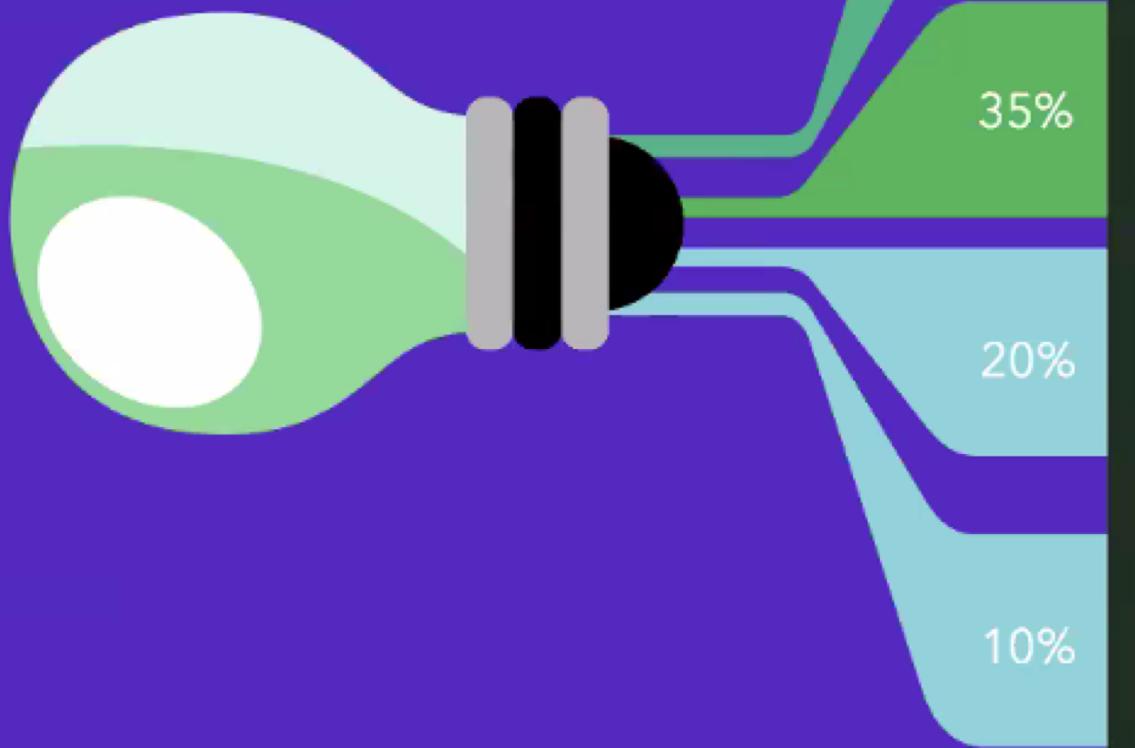
(\*) presentado en Español e Inglés  
en todas las áreas





# Factores de evaluación

ETAPA II: EVALUACIÓN PANEL



## ALTA DISRUPCIÓN

*¿En qué grado la propuesta presenta un alto nivel de novedad científica e incertidumbre?*

## POTENCIAL TRANSFORMADOR, RESTRIBUCIÓN Y ALCANCE

*¿En qué medida o grado la propuesta propone resultados con potencial transformador en el ámbito científico y en la sociedad?*

## EXCELENCIA

*¿En qué nivel se califica la calidad científica y metodológica así como la identificación de hitos críticos?*

*¿En qué grado los antecedentes biográficos productivos presentados por la dupla permiten el desarrollo de la propuesta de investigación?*



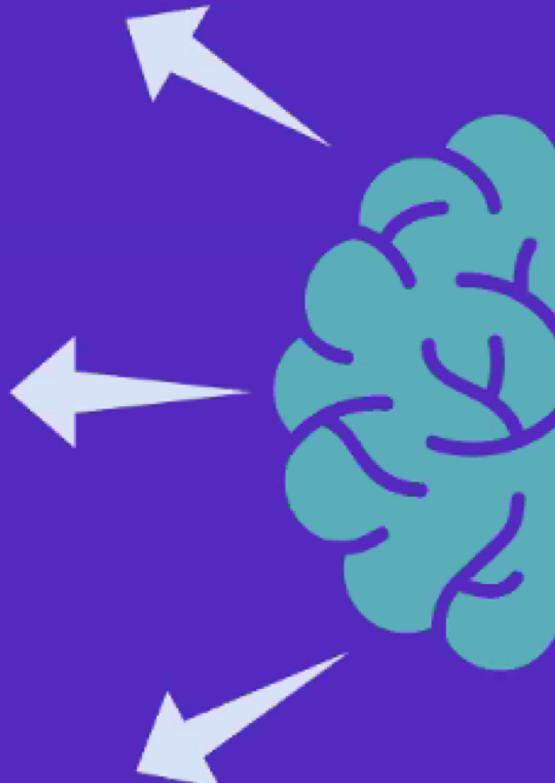
# Formulación del proyecto

## EVALUACION PÁNEL

- Fundamentos Teóricos
- Preguntas, hipótesis o supuestos de investigación.
- Objetivo General y Específicos
- Metodología
- Descripción del Potencial Transformador, Retribución y Alcance.
- Equipo de Trabajo
- Carta Gantt del Plan de Trabajo
- Identificación de Puntos Críticos y Plan de Mitigación
- Figuras, antecedentes de los Co-Investigadores u otros documentos, si corresponde.



Cs Naturales, Cs Exactas e Inter-Trans	Artes, Cs Sociales y Humanidades
Inglés	Español





# Potencial transformador, retribución y alcance

		Plazos referenciales desde el inicio del proyecto		
		Corto (3 a 4 años)	Mediano (5 a 10 años)	Largo (10 años o más)
Potencial Transformador	Disciplinar o en el Campo de Investigación			
Retribución y Alcance	Social			
	Económico			
	Cultural			
	Ambiental			
	Sanitario			
	Tecnológico			
	Otros			

En la tabla se muestra *un ejemplo* de cómo se puede identificar el potencial transformador, retribución y alcance de la propuesta en la formulación.



# Equipo de trabajo

*Tabla referencial del Equipo de Trabajo: Describa el rol y las funciones asociadas de la Dupla de Investigadores/as, Co-Investigadores/as, Colaboradores/as, Técnicos/as, Tesistas, entre otros/as profesionales*

Nombre Completo*	Cargo/Rol	Funciones y actividades asociadas al proyecto	Antecedentes relacionados a su experiencia que justifiquen la participación en el proyecto.

\*En caso de no tener el nombre, describalo como 'NN', no obstante, especifique su cargo y funciones.



## Carta Gantt



# ¿Qué son los hitos críticos y el plan de mitigación?

*Ejemplo de identificación  
de actividades de  
mitigación por hitos  
críticos.*

Nombre del 'Hito Crítico'	Descripción	Factores de Riesgo	Indicador de logro	Periodo de cumplimiento	Actividad de Mitigación 1	Actividad de Mitigación 2
Un hito critico es un logro para el proyecto y su continuidad.	Relatar cuál es el hito crítico, de qué se trata y cómo se logra.	Identificar y enumerar factores, situaciones, contingencias, de los riesgos implicados.	Medio por el cual se verifica el cumplimiento del hito crítico.	Meses o año que se proyecta el cumplimiento del hito crítico. Establecer un rango de tiempo entre su inicio y posible término.	Describir las actividades estimadas a desarrollar para mitigar el factor de riesgo asociadas al hito crítico.	



# ¿Cómo exponer la experiencia de la dupla?

## 1. Presentación Dupla

¿Quiénes son y que hacen los/as directores/as que componen la dupla?  
Relatos de la biografía productiva y experiencial de la dupla.

## 2. Aporte al conocimiento

¿Cuáles son los proyectos o productos que quisieran destacar en esta postulación?

Seleccionar un máximo de 10 productos/proyectos entre ambos.



## 3. Complementariedad y sinergia

¿Cómo sus perfiles se complementan, contribuyen y dan valor a la propuesta?

Descripción de habilidades, capacidades y motivaciones de la dupla para llevar cabo el proyecto.

## 4. Vinculación con la sociedad

¿Qué actividades han desarrollado en relación a la vinculación del conocimiento con la sociedad?

Presentar actividades de vinculación y contribución respecto a la valoración y entrega de conocimiento a la sociedad.

## 5. Resiliencia

¿Qué experiencia podrían exponer como un desacuerdo pero que su vez trajo consigo un aprendizaje y resiliencia?  
Cada investigador/a deberá exponer una reseña de algún fracaso, desacuerdo y resiliencia.



# Tips Experiencia de la Dupla



## Presentación

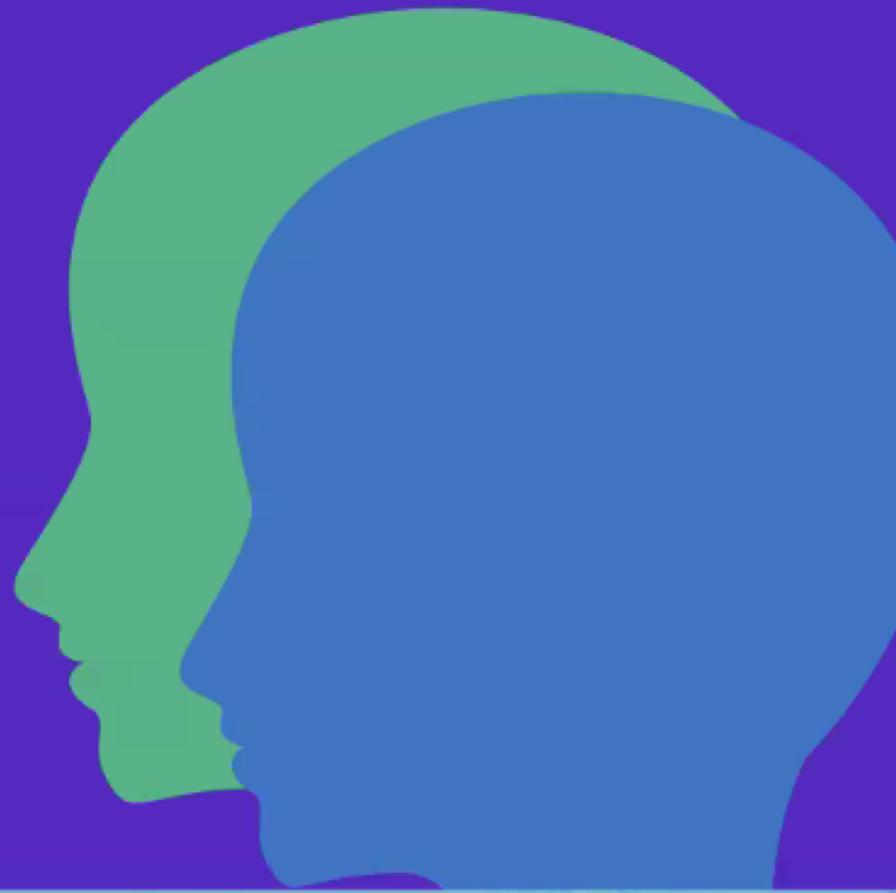
Relatar una breve reseña de quienes componen la dupla.



## Productos y Proyectos

No es obligación que sean realizados entre ambos, ni tampoco que sean 5 y 5, lo importante es que sean relevantes y se relacionen lo más posible con el proyecto presentado

💡 ¡Actualicen sus perfiles en el Portal del Investigador!





# Tips Experiencia de la Dupla

💡 ¡Actualicen sus perfiles en el Portal del Investigador!



## Complementariedad y Sinergia

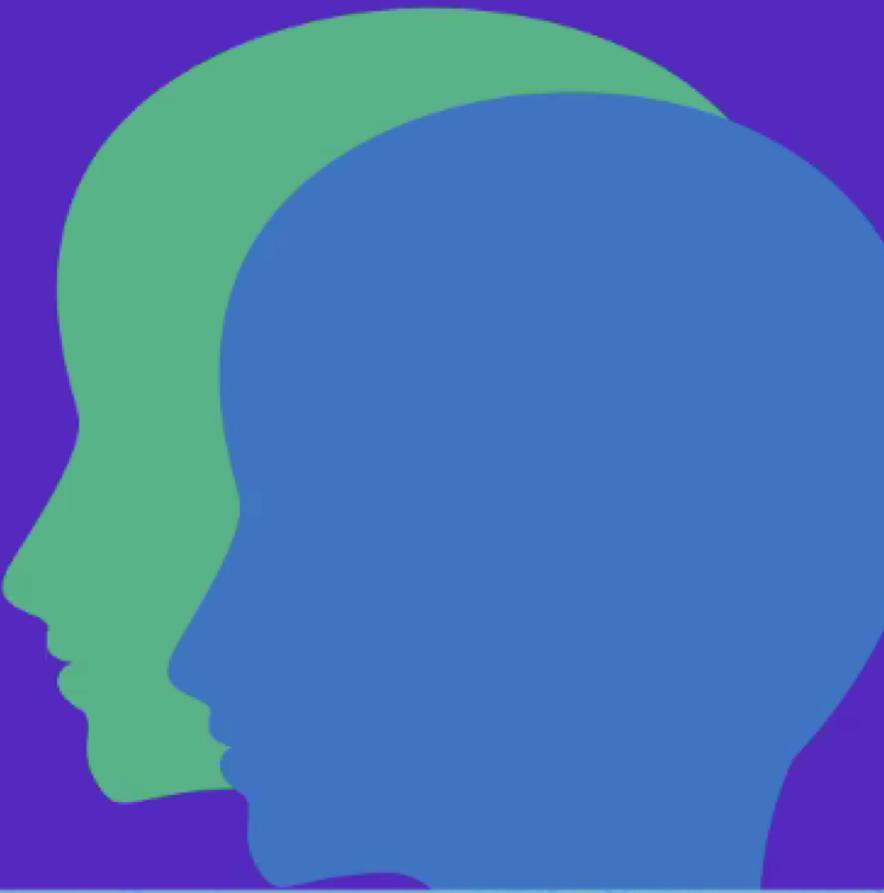
Se pueden relatar (brevemente) las motivaciones para conformar una dupla de trabajo y por qué la suma de perfiles otorga valor a la propuesta.

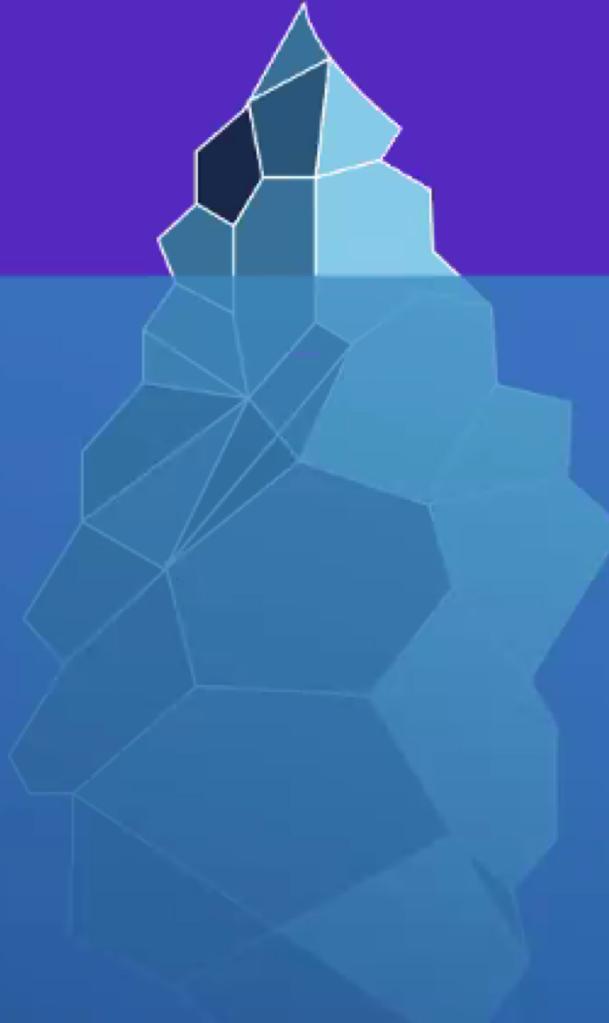
No es requisito haber trabajado antes como dupla, sino que justificar respecto al desafío presente.



## Planificación

Seleccione lo más relevante.  
El formato solo admite 4 páginas y en estilo narrativo.





# R esiliencia

Los procesos de investigación no siempre ocurren de manera lineal, muchas veces no son exitosos o productivos.

Relatar procesos, experiencias significativas de aprendizaje como dupla, si ya tienen trabajo previo, o de manera individual.

Describir las capacidades de adaptación y flexibilidad, donde la resolución al problema permitieron virajes transformadores y significativos para continuar.



## Ítems Financiables:

- Personal
- Gastos operación general
- Equipamiento
- Infraestructura y mobiliario
- Gastos de administración indirectos

\$ 272.000.000 máximos  
*Incluye un 20% de Gastos de Administración Indirectos*





## GASTOS EN PERSONAL (máximos anuales)

Director/a  
\$4.000.000

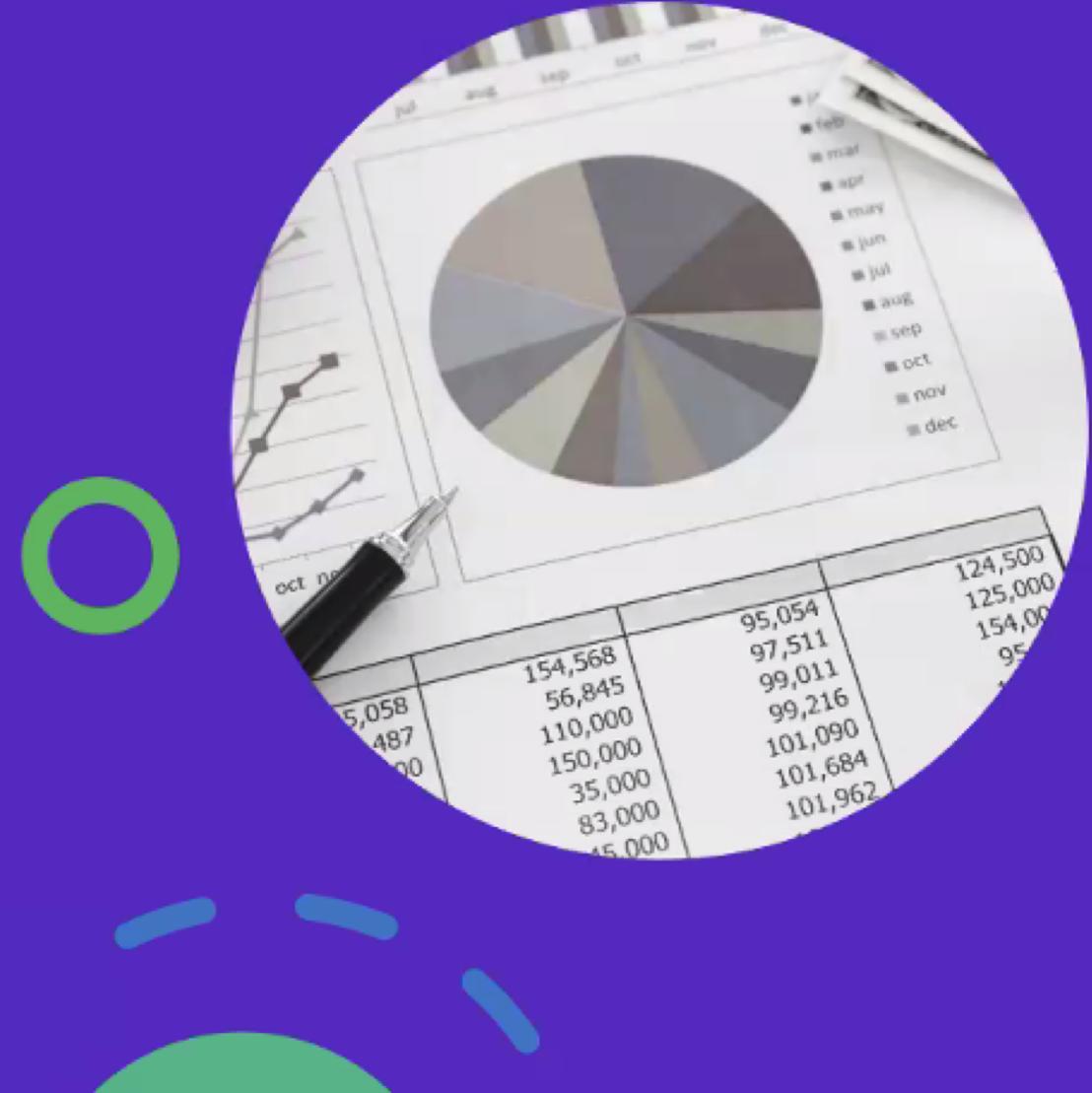
Director/a  
Adjunto/a  
\$4.000.000

Co-I  
\$2.500.000

Tesistas  
o  
memoristas

Personal  
técnico

Personal  
de apoyo





# Algunas Preguntas recibidas

*¿Hay ejemplos de este tipo de investigaciones?*



Como subdirección podemos otorgar los marcos teóricos y conceptuales de este tipo de proyectos. Sin embargo, no podemos sesgar a los/as postulantes a llevar a cabo una investigación ya que quienes evalúan el carácter de la propuesta serán los/as propios evaluadores.

*¿Se requieren las certificaciones aprobatorias de ética - bioética al momento de postular?*



No es obligación al momento de postular, pero si adjudica, es obligación presentarlas hasta el 30 de Marzo de 2023.



# Algunas Preguntas recibidas

*¿Cómo se define 'investigador independiente'?*



Un/a investigador/a independiente se considera a quien pueda demostrar experiencia como responsable en algún rol como director/a, investigador/a principal, primer investigador/a, o roles similares con adjudicación de fondos concursables.

*Si soy de Artes, Cs. Sociales y Humanidades , ¿puedo enviar mi postulación en inglés?*



Si, aunque igualmente debe enviarse en Español



# Algunas Preguntas recibidas

*Si retiro mi postulación de un concurso Fondecyt vigente, ¿estoy habilitado para postular?*



Si un postulante retira su propuesta de un concurso Fondecyt vigente, se encuentra habilitado para postular al Concurso de Proyectos de Exploración, siempre y cuando no tenga las dos postulaciones vigentes al 18 de Agosto (cierre recepción de propuestas).

*Si actualmente soy evaluador/a o integrantes de un grupo de evaluación Fondecyt, ¿Puedo postular al concurso Explorador?*



Si, no es una inhabilitante, ya que los paneles de evaluación son distintos de los grupos de evaluación. De igual forma recomendamos revisar la admisibilidad correspondiente para cumplir con todos los requisitos



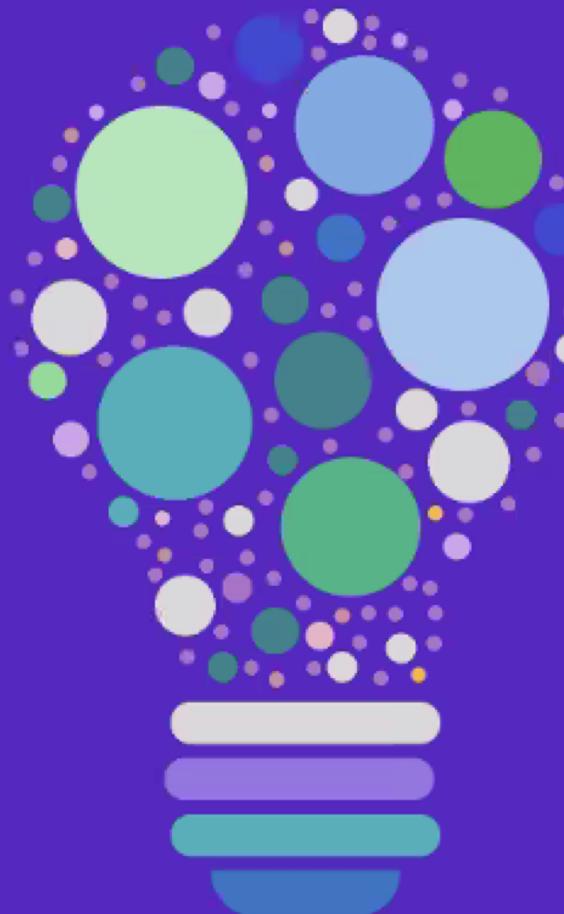
# Últimas recomendaciones

Revisar el Glosario al inicio de las Bases.

Leer y seguir los formularios descargables en el SPL.

Leer documento de Preguntas Frecuentes

Actualizar el Portal del Investigador





Escanéame

CONCURSO  
**PROYECTOS DE  
EXPLORACIÓN**  
2022



**ANID** PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

